JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Aaron Gabriel Soto Crisostomo

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardin A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Moreno.

Fortalezas:

- Tiene habilidad y destreza para correr, reptar gatear y explorar el espacio de manera activa, describiendo algunos objetos que llaman su atención.
- Muestra interes en la narración de cuentos, disfrutando de los cambios de voz que se emiten dentro de la historias, proponiendo ideas que le surgen frente a la participación de cada personaje.



- Elige los materiales con los que desea realizar sus obras, mostrándose creativo utilizando las técnicas que le permiten decorar y embellecer sus creaciones, esta las aplica manteniendo un buen aseo de pinta y aprestamiento.



Aspectos a reforzar:

- Se le dificulta expresar sus incomodidades dentro de los roles de juego, teniendo poco control de sus emociones, lo que causa un retroceso en la resolución de conflictos con sus compañeros.
- Es poco cuidadoso con los utensillos que utiliza en el espacio de alimentación, golpeando las mesas con la cuchara, vaso y posillo. Ocasionalmente acepta las recomendaciones que se dan para el cuidado de los recursos.



- Se debe seguir estimulando el lenguaje invitándolo a describir imágenes que llaman su atención, e incluyendo en conversaciones cortas donde pueda opinar y contar lo que hizo en el día.

Prácticas para implementar en mi desarrollo:

Me comprometo a seguir en el proceso de mejora de falencias de Comunicación y lenguaje de esta manera fomentar un desarrollo apto para todos.



FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Brian Adrian Guerra Zabala.

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pregardín A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Moreno.

FORTALEZAS:

- Le encanta agrupar elementos como fichas, colores crayolas, figuras geometricas entre otros, teniendo en cuenta algunas caracteristicas como su color, textura tamaño que le permiten seleccionar y clasificar segun su orden.
- Se interesa por armar figuras de rompecabezas sencillos teniendo en cuenta la ubicacion de cada ficha. completando así cada tablero.
- Le agrada interactuar con las docentes centrando su atencion a las secuencias numericas y conteo de objetos. de esta manera logra pronunciar el número cinco





ASPECTOS A REFORZAR:

- Se recomienda seguir motivando el proceso de control de esfinteres, creando rutinas y horarios que se establezcan dentro del día.
- Reforzar hábitos alimenticios proporcionando una alimentación sana donde se incluyan frutas y verduras
- Estimular el lenguaje por medio de imágenes y pictogramas motivándolo a pronunciar palabras cortas y que sean de su interés. para así logra la comunicación con el niño.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Motivo a mi hijo con fichas de colores, y canciones infantiles para que coma lo que yo Preparo de desayuno o almuerzo, e tratado de cocinar similar a los alimentos que hacen en el jardin, con paciencia se que mi hijo poco a poco irá alimentandose mejor, si exacto ayudarlo con el lenguaje, yo le ayudo en casa con didacticas.



FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Carlos Andres Varón Rojas.

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** prejardín A **Docentes:** Monica Rodriguez - Anyie Moreno

FORTALEZAS:

- Se ve interesado en la presentación de títeres, show de mimos, sombras chinescas y dramatizados ya que observa atentamente los atuendos que estos personajes utilizan, también interactua con ellos y se acerca mostrando gestos de afecto y amabilidad.
- Su manejo corporal es bueno ya que se desplaza por el salón corriendo en diferentes velocidades a su vez pasa y supera obstáculos con un alto grado de complejidad. también se motiva a bailar de manera grupal, disfrutando el ritmo de las canciones.





ASPECTOS A REFORZAR:

- No logra centrar la atención en las actividades pedagogicas, puesto que se le dificulta permanecer en un solo sitio del salón. por tal razón se distrae con elementos que observa en su entorno.
- En repetidas ocasiones muestra conductas inadecuadas hacia sus compañeros al no obtener lo que el desea además grita expresando así su emoción de malestar y frustración.
- Es necesario motivar al niño a pronunciar lo que el desea, apoyando su proceso de lenguaje con lectura de cuentos e imágenes que el pueda describir. fácilmente



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Yo Franyelis Rojas mama de carlos. Varón me comprometo. Con las actividades de lenguaje con Terapia en casa. y con sus. actitudes que debes en cuando se pone rebelde.



FIRMA

Franyelis Rojas 5479162
1320060625

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Christopher Alejandro Colina Morales

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Preprimaria A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Moreno

FORTALEZAS:

- Formula preguntas sobre lo que desea conocer, además expresa ideas que surgen dentro de las actividades, manteniendo un lenguaje claro.
- Le encanta cantar rondas infantiles disfrutando ritmos musicales que lo invitan a cantar y bailar con distinto grado de complejidad.
- Se le facilita hacer lectura de imágenes, incrementando el interés por la narración de cuentos e historias.



- Ha ganado independencia en sus hábitos de higiene, puesto que informa con anterioridad cuando tiene alguna necesidad fisiológica.



ASPECTOS A REFORZAR:

- En ocasiones le cuesta compartir los juguetes que se disponen dentro de los roles, mostrando egocentrismo con sus ideas.
- Durante las experiencias pierde la concentración rápidamente ya que se interesa por las obras que realizan sus compañeros, deseando obtenerlas todas para él.



- Se le dificulta respetar el turno ya que se adelanta en las filas que hacen sus compañeros, deseando participar de primeras y cuando no se accede a lo que él desea expresa sus emociones por medio del llanto.

PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

* Buscar las estrategias adecuadas en pro del mejoramiento del comportamiento de mi pequeño (en cuanto a compartir se refiere)
* Realizar dinámicas y ejercicios que permitan desarrollar concentración y memoria y de esta manera el pueda tener un mejor desempeño escolar en el jardín.



* Comenzar hacer énfasis en el respeto por las indicaciones e instrucciones para que de este modo el pueda desarrollar un nivel mas alto de respeto por su turno, por sus compañeros y maestra.

FIRMA

21469178

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Diana Isabel Nuñez Quiñones

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Moreno

FORTALEZAS:

- Tiene una buena comunicación con sus compañeros y maestras, se adapta en cualquier contexto y le encanta trabajar de manera cooperativa.
- Muestra agrado por experiencias artísticas donde pueda utilizar pintura, plastilina, colores, crayolas entre otros materiales que le permiten plasmar sus gustos e intereses.



- Se motiva experimentando nuevos sonidos que emite con los instrumentos musicales, a su vez le agrada bailar, fortaleciendo así la coordinación y control de su cuerpo.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Se debe seguir motivando frente a la autonomía durante el proceso de alimentación. invitándola a permanecer en un solo lugar dentro del espacio del comedor
- Se muestra sensible frente a acciones que le incomodan de sus compañeros. manifestado sus emociones por medio del llanto. Se sugiere dialogar con la niña brindándole seguridad y así fortalecer este aspecto.
- por otra parte es importante crear habitos en su postura al momento de recibir los alimentos debido a que no centra su atención en este proceso.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

X ME COMPROMETO A MOTIVAR A LA NIÑA PARA QUE PUEDA MANTENER EN UN SOLO LUGAR DEL COMEDOR

ME COMPROMETO A HABLAR CON LA NIÑA PARA QUE SE SIENTA MAS SEGURA DE ELLA MISMA



ME COMPROMETO A CREAR HABITOS EN LA CASA PARA QUE MEJORE SU POSTURA

FIRMA

CAMILA QUIÑONES.
1007106326.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Duver Alexander García Graterol

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Monica Rodriguez -

Fortalezas:

- Identifica a cada uno de sus compañeros y los llama por su nombre, invitandolos a participar en los roles de juego que él crea. mostrándose amable y cooperativo al compartir sus ideas
- Disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música además se le facilita coordinar movimientos siguiendo coreografías y dinámicas que se realizan de manera grupal.



- Tiene en cuenta las instrucciones que dan los docentes para el desarrollo de las actividades gozando de experiencias artísticas, donde pone en práctica el gusto por la tempera haciendo dactilopintura sobre figuras amplias.



Aspectos a reforzar:

- En ocasiones se muestra tímido para expresar gustos, intereses, necesidades e inquietudes. por lo que se debe motivar a dialogar y compartir sus sentires. esto con el fin de guiarlo y orientarlo frente a lo que él desea.
- Muestra un gran apego hacia sus objetos personales por lo que se le dificulta dejarlos organizados en el espacio que corresponden.



- Seguir motivando la independencia durante los espacios de alimentación, recordándole los beneficios que ofrecen las verduras para gozar de una buena salud.

Prácticas para implementar en mi desarrollo:

Seguir motivandolo y recordandole a diario que tiene que ser un poco organizado empezando desde casa a donde se organiza las cosas.



FIRMA

6185825

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Dulce Celeste Santa Diaz.

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Moreno.

FORTALEZAS:

- Se desplaza tranquilamente por su salón observando las ambientaciones con atención, e identifica cada uno de los objetos qué observa invitándo a sus compañeros a pronunciar el nombre de cada uno de ellos, intentando imitar la pronunciación de las palabras
- Le encanta realizar trazos con colores y crayolas usando la pinza de sus dedos para definir figuras, esta empezando a tener un esquema corporal para dibujar.





- En sus movimientos corporales muestra coordinación y equilibrio logrando superar obstáculos con alto grado de dificultad.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Se le sugiere a la familia apoyar el proceso de alimentación, motivándola a llevar este hábito de manera independiente. de igual manera incluir frutas y Verduras dentro de su alimentación diaria.
- Utilizar imágenes para ampliar su vocabulario y pronunciación. además solicitar terapias de lenguaje con profesional de fonoaudiología.



- En ocasiones tiene conductas inadecuadas hacia sus compañeros, Cuando no obtiene lo que ella desea o no la incluyen en algunos roles de juego en los cuales desea participar.

PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

- Me comprometo a acudirla mas en su Alimentación motivandola con juego e Imagenes. de frutas y verduras igual Implementandolas en su comida.



- Tambien dialogare más con ella debido a su comportamiento.
- Y su cita de fonoaudiología para su dialecto.

FIRMA

Nathalia Diaz

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Dylan Alejandro Pino Torres

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pregurín A **Docentes:** Monica Rodriguez

FORTALEZAS:

- Le agrada narrar historias que son conocidas para él, habla acerca de los personajes, sus características y algunos lugares donde se desarrolla cada una de las escenas.
- Se interesa por participar dentro de las actividades. mostrando agrado por las experiencias de exploración donde pueda conocer nuevas texturas que lo invitan a incrementar la percepción corporal.



- Identifica y nombra algunos animales que son de su agrado, emitiendo sonidos característicos de ellos y movimientos utilizando su cuerpo para expresarlos.



ASPECTOS A REFORZAR:

- En ocasiones es poco cuidadoso con los elementos que observa dentro de su entorno y las obras artísticas que elaboran sus compañeros, se debe motivar a explorar con delicadeza.
- Se le dificulta aceptar sus desaciertos, observandose incomodo en la resolución de conflictos que se presentan con sus compañeros.
- Es importante fortalecer la empatia hacia sus compañeros, teniendo en cuenta que sus relaciones sociales se pueden ver afectadas por su comportamiento.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:



Papa y Mamá nos comprometemos a motivar a Dylan a mejorar su comportamiento con respecto a las relaciones sociales del niño, motivandolo a participar MAS delicadamente.
Promover su buen comportamiento y a que sea MAS cuidadoso

FIRMA

Jeison Pino 5985628

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Dylan Josue Acosta Arias

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pre jardín A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie M.

FORTALEZAS:

- Ha ganado independencia durante los espacios de alimentación incrementando el consumo de frutas y verduras, reconociendo el bienestar que aportan a la salud y al desarrollo corporal.
- Se muestra afectivo hacia sus compañeros, compartiendo los juguetes e ideas que surgen para en enriquecer el rol cooperativo.
- Se dispone a organizar el salón, recogiendo y clasificando las fichas según correspondan, teniendo en cuenta sugerencias y recomendaciones que hacen los docentes.





- Centra su atención en estrategias pedagógicas como Show de títeres, sombras chinescas, dramatizados y mimos. mostrándose interesado por la información que estos personajes emiten.

ASPECTOS A REFORZAR:

- En ocasiones se le dificulta comunicar verbalmente su estado de ánimo o necesidades, mostrándose tímido con las docentes. por lo que se recomienda dialogar con él. resaltando la importancia de compartir sus sentires frente a lo que desea expresar.
- Tiene poca participación dentro de las actividades de exploración, ya qué se muestra temeroso al descubrir nuevas texturas o donde tenga que ensuciar sus manos para desarrollar, la experiencia se sugiere brindarle seguridad motivándolo a afrontar nuevos retos.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

yo como madre voy a ayudar a mi hijo para que no sea tímido cuando balla hacer sus necesidades y para que se atreba a probar nuevas experiencia y se exforce hacer nuevos Retos.



FIRMA

Anaibel A 28087848

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Eimmy Isabella Botero Rojas

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Moreno.

FORTALEZAS:

- Participa activamente en actividades de expresión dramática, puesto que le encanta personificarse, usando distraces y atuendos, además tiene buena fluidez verbal que le permiten narrar historias o cuentos que desea representar.
- Realiza ejercicios corporales como girar, rodar, correr, saltar, saltar alternando los pies y atrapar y lanzar balones en diferentes direcciones.



- Disfruta emitir sonidos con cada uno de los instrumentos musicales identificando el nombre del piano, el tambor y la batería ya que estos son sus favoritos para crear melodías en distintas tonalidades.



ASPECTOS A REFORZAR:

- En ocasiones se le dificulta respetar el turno de sus compañeros, deseando ser la primera en participar dentro de las experiencias. por lo que se sugiere llevarla a diferentes lugares donde pueda compartir y relacionarse con más niños.
- Aún requiere el acompañamiento por parte de los docentes durante la alimentación, ya que elije y selecciona alimentos que son de su agrado dejando los demás a un lado. por medio de estrategias pedagógicas como titeres, dramatizados show de mimos entre otros se reforzara hábitos incluyendo el consumo de cereales resaltando los beneficios que aportan



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

como padre me comprometo a enseñarle mas sobre el respeto y valores apropiados para su educación, y llevarla a sitios para que pueda adiario desarrollar sus perpectivas actividades.



FIRMA

1027977704

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Emiliano Barrios García

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Mónica Rodríguez - Angie M.

FORTALEZAS:

- Su comunicación es totalmente clara, conversa con sus compañeros y maestras dando a conocer gustos, intereses y necesidades.
- Le encanta crear obras artísticas con base a su imaginación, está empezando a tener la estructura del esquema corporal, dibujando a los miembros de su familia.



- Se interesa por armar estructuras con fichas de armatodo y legos, centra su atención en este rol. invitando a sus compañeros a jugar de manera colaborativa mostrando interés en compartir.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Debe fortalecer procesos de alimentación motivándolo a la independencia, esto le permitirá alimentarse con agrado y nutritivamente.
- En ocasiones se le dificulta hablar en público mostrándose tímido al momento de exponer sus trabajos que elabora o crea con su familia.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Motivarlo mas en casa a que coma solito para que pueda ser mas independiente.

Motivarlo a que exprese mas sus emociones.



a que se pueda expresar mas al frente de sus profes y compañeros.

FIRMA

Angie García 1007749611

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Emily Gabriela Rodríguez Anaya

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Moreno

FORTALEZAS:

- Se le facilita percibir detalles visuales que observa dentro de su entorno, mostrando asombro que la invitan a compartir sus puntos de vista con sus compañeras y maestras, dando a conocer gustos e intereses que se generan a partir de su apreciación.
- Le gusta escuchar narraciones de cuentos e historias relacionando las imágenes con el texto. e identifica los personajes que llaman su atención describiéndolos de manera detallada.





- Disfruta participar en actividades de experimentación anticipándose con preguntas que surgen a partir de lo que se imagina que va a ocurrir.

ASPECTOS A REFORZAR:

- En ocasiones necesita apoyo por parte de las maestras en los espacios de alimentación, ya que se distrae hablándole a sus compañeros, por tal razón debemos reforzar este hábito y afianza su independencia.
- Le encanta jugar con el agua lo que hace que no tenga en cuenta las recomendaciones por parte de las docentes frente a la preservación y cuidado de los recursos naturales.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Le Reforzaremos el Cuidado por el agua, la importancia del Cuidado de nuestros servicios publicos.



en la alimentacion. instruirle. Cuando estamos. Comiendo.

FIRMA

Carolina Diaz 1033793274

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Emma Violetta Gaviria Beltran

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardin A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie M

FORTALEZAS:

- Se interesa por moldear plastilina con sus dos manos, con esta crea figuras modeladas que simbolizan diferentes elementos que son de su interés.
- Ha tenido gran avance en su lenguaje pronuncia palabras cortas como Mamá, papá, tita entre otras además emite el sonido de las letras identificando el orden del abecedario.



- Le encanta bailar al ritmo de las rondas infantiles, facilitandosele imitar coreografias y movimientos de manera dirigida, a su vez emite sonidos con los instrumentos que llaman su atención como el piano y el xilófono.



ASPECTOS A REFORZAR:

- En ocasiones muestra conductas inadecuadas hacia sus compañeros cuando no obtiene lo que ella desea. Prefiere ubicarse en un espacio sola creando su propio juego.
- Seguir acompañando el proceso de alimentación motivándola a probar nuevos sabores y texturas.
- Estimular el lenguaje por medio de cantos y rondas infantiles, permitiendo que pronuncie nuevas palabras e hilación de frases.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Yo como mamá me comprometo en casa a seguir implementando juegos en familia que le enseñen a llevar un orden, a esperar su turno, a compartir con las demás.



Y seguir el proceso medico de terapias de lenguaje y de conducta.

FIRMA

1033782597

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Evely Samantha Rojas Escobar.

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A. **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodríguez

FORTALEZAS:

- Reinventa y recrea la realidad de su entorno a través de juguetes o elementos Propuestos en el ambiente.
- Participa activamente en asambleas, explicando y argumentando sus ideas y puntos de vista, con relación a los temas expuestos.
- Manifiesta a través de experiencias artísticas, usando



variedad de materiales, Personajes, y objetos dando sentido a sus trazos y formas.

- Expresa facilmente su sentimientos y emociones de forma oral, en situaciones espontáneas.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Invitarla a Participar en espacios de juego, en los cuales, actué respetando el turno.
- Promover la reflexión y comprensión, en situaciones cotidianas, que demanden Pequeños soluciones, Generando conflictos, que ella deba resolver, teniendo en cuenta diferentes alternativas.



- Disfrutar de cada una de las experiencias y actividades Propuestas en el Jardín y aula de clase, asistiendo Puntualmente.

PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

- La verda creo que no tendria que mejor nada porque creo que va bien como va
- solo que si me comprometo a traerla mas seguido al Jardin.



FIRMA

tatiana rojas
1033797143

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Henyelt Samanta Pineros Simbaqueva

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodriguez

Fortalezas: . Explora variedad de instrumentos musicales, buscando su sonoridad, disfrutando al obtener un ritmo relacionado en ocasiones con algunas tonalidades infantiles.

. Expresa y explora con naturalidad, las desiciones que toma, en medio de experiencias diarias, dando sentido a lo que dice y hace.

. Manifiesta con facilidad cuales son sus Preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración y percepción.





. Crea lazos afectivos con sus compañeros, Procurándose por su bienestar, Siendo solidaria, colaboradora y respetuosa.

Aspectos a reforzar:

. Motivar a la niña a buscar alternativas para resolver Problemas ó situaciones sencillas, Presentadas en su entorno dejando atrás el llanto, como mecanismo para obtener una respuesta Positiva, enfocada hacia lo que desea.

. Motivarla a través del diálogo a Participar en espacios de Juego corporal, dentro de los cuales se encuentra el Paso por obstáculos y circuitos, esperando Pasientemente el turno que le corresponde, logrando divertirse con sus Pares.



Prácticas para implementar en mi desarrollo:

Este informe no cuenta con firma de padres, Teniendo en cuenta que dias previos a la entrega, presentó carta solicitud de retiro voluntario, por cambio de localidad.



FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Lian Andrey Uribe Arias

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A. **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodríguez

FORTALEZAS:

- Se desplaza con agilidad y habilidad por los espacios propuestos.
- Explora diferentes espacios dando sentido a los objetos con los que actúa.
- Expresa con un lenguaje gestual y corporal, sus intereses, necesidades, reflexiones y cuestionamientos, sobre las experiencias que está viviendo.



- Reinventa y recrea la realidad de su entorno a través del juego con juguetes ó elementos propuestos en el ambiente.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Incrementar vocabulario, pronunciación y fluidez verbal, a través de la conversación constante, lectura de cuentos, donde se le pregunte sobre los personajes ó situaciones.
- Proponer en casa juego relacionados con memoria, concentración y atención. Llevándolo a ser constante y participativo, durante espacios de socialización, respondiendo preguntas relacionadas, acertadamente.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

- Aumentar el tiempo de lectura con el niño, poniendo a practicar más juegos de concentración y centrarnos en que pronuncie mejor las palabras que dice y enseñarle más



FIRMA

Paola Blanco.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Lucia Orozco Gonzalez

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardin A. **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodriguez

FORTALEZAS:

- Explora los espacios propuestos, descubriendo, sintiendo y creando con su cuerpo.
- Dá solución a problemas sencillos, proponiendo acciones positivas, en las cuales involucra a sus compañeros.
- Relaciona en el juego espontáneo e intencionado situaciones que observa de su entorno, acercándose a la realidad.



- Utiliza un lenguaje verbal claro, amplio y fluido para llevar a cabo lectura de imágenes, construyendo pequeñas historias, con creatividad e imaginación.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Brindar mayor seguridad y confianza, en el momento de actuar frente a un público, dejando atrás su timidez.
- Motivar a la niña, a realizar trazos usando colores, crayones, marcadores, entre otros, que le dén la posibilidad de construir a partir de estos, figuras concretas, relacionadas con sus gustos e intereses, invitándola a darles un nombre.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

- INCENTIVARLA A TENER MAYOR CONFIANZA EN SI MISMA Y DEJAR LA TIMIDEZ
- REFORZAR EN CASA APOYANDOLA CON SUS REFUERZOS Y INCENTIVANDOLA A TENER UNA MAYOR IMAGINACION POR MEDIO DE DIBUJOS ILUSTRATIVOS Y NUEVAS HISTORIAS.



FIRMA

Angie Moreno

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Luisa Fernanda Morales Abril

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A. **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodríguez A

FORTALEZAS:

- Manipula variedad de materiales, los cuales le han dado la posibilidad de satisfacer el placer desde el sentido estético por explorar, descubrir, crear e interactuar.
- Disfruta cada una de las experiencias de juego simbólico y dramático, viviéndolas desde su propia creación.
- Manifiesta sus intereses, ideas, sentimientos y pensamientos. con una intencionalidad comunicativa, en la que involucra a las docentes.
- Se desplaza con habilidad y agilidad en los espacios propuestos.





ASPECTOS A REFORZAR:

- Incrementar su proceso de lenguaje oral, motivando a pronunciar con claridad las palabras que usa, tomando como recurso. la entonación de canciones, lectura de cuentos. y conversación constante clara y vocalizada.
- Brindar espacios de juego, en los que se involucren, dominó, lotería, concentrese, entre otros. que le den la oportunidad de atender y concentrarse, como también memorizar, adquiriendo aprendizajes



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

* yo me he comprometido a ayudarle a pronunciar bien las palabras, pero todo a su debido momento.



* También me he comprometido a que explore cosas diferentes cada día y también aprenda.

FIRMA

Valentina Morales Abril
C.C 1033681391

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Neithan Damian Riano Aguilera

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Angie Merino - Mónica Rodriguez

FORTALEZAS:

- Construye vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, usando miradas, gestos y movimientos, que le permiten a la vez, expresar sus sentimientos y emociones.
- Explora los ambientes brindados, buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta, transformándolos, buscándo nuevas posibilidades de juego.



- Crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo, mostrándo interés y gusto hacia la construcción de coreografías sencillas.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Motivarlo a partir de la conversación constante, hacia la importancia de reconocer y participar acertadamente, en los acuerdos construidos, tanto al interior del aula, como en el jardín en general, para llevar a cabo las experiencias ó actividades, permitiéndole mayor concentración y atención.
- Incrementar dentro de su cotidianidad, lectura de cuentos, entonación de canciones, conversación constante, clara y vocalizada, permitiendole fortalecer lenguaje oral.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Me comprometo a ayudar a neithan a mejorar dia a dia para que combe en varios aspectos y que su avance sea adopostivo



FIRMA

1022981822

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Ostin Matias Infante Albino

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardin A. **Docentes:** Angie Moreno - Monica Rodriguez

FORTALEZAS:

- Genera confianza en si mismo y en lo que le rodea, sintiendose seguro y a gusto en el espacio en el que se encuentra, construyendo vínculos afectivos.
- Utiliza gestos, actitudes y movimientos, con una intención comunicativa y representativa, dando a entender sus gustos, intereses y necesidades.



- Descubre cada vez más la posibilidad de movimiento que le ofrece su cuerpo, para explorar los espacios propuestos, usando variedad de formas de locomoción.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Incrementar su comunicación verbal, invitándolo a pronunciar y vocalizar las sílabas que usa, para formar palabras, a través de la conversación constante, lectura de imágenes y observación de cuentos, los cuales le permitirán construir historias cortas, con sentido.
- Motivarlo a participar en los diferentes ambientes sociales presentados, expresando con tranquilidad y confianza sus gustos e intereses, reconociendo lo que le agrada o disgusta.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

ME COMPROMETO EN SEGUIR ESTIMULANDO EL HABLA PARA QUE PUEDA HABLAR Y EXPRESARSE CON CLARIDAD TAMBIEN A COMUNICARLE Y FOMENTAR LA PARTICIPACION CON CON EL AMBIENTE SOCIAL AL MOMENTO DE COMPARTIR E INTERACTUAR.



FIRMA

PADRE ACUDIENTE.

1013658472 Bogotá

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Rosneider Samuel Rojas Gonzalez.

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A. **Docentes:** Angie Moreno - Monica Rodriguez

FORTALEZAS:

- Durante el Juego de camera controla sus movimientos y los modifica de acuerdo con lo que quiere conseguir.
- Expresa oralmente, usando un vocabulario amplio, claro y pronunciado, sus intereses, interrogantes, opiniones y sentimientos, relacionándolos en ocasiones con situaciones de su cotidianidad.
- Manipula variedad de materiales, tratando de darle sentido a las formas que construye, las cuales relaciona con algunas figuras animadas.
- Muestra independencia y autonomía en los ambientes propuestos, escogiendo con quien y con que actuar.





ASPECTOS A REFORZAR:

- Motivar al niño, a partir de la conversación constante, la importancia de interactuar con sus compañeros, bajo normas, implementadas en el Jardín y el aula de clase, las cuales le permitirán actuar acertadamente en los diferentes espacios.
- Proponer espacios, de Juegos de concentración, a partir de loterías, concentrese, adivinos, entre otros, que le den la oportunidad de centrar su atención hacia los diferentes temas propuestos.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

me comprometo Hablar mas con el niño a conversar para que apreste mas atencion y que sea mejor niño



FIRMA

Yurjimar Rojas 30.470.340.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Salome Payares Fagua

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Angie Moreno - Monica Rodriguez

FORTALEZAS:

- Propone dentro de la escucha de canciones, otras experiencias, descubriendo el ritmo, en acciones como: tararear, zapatear ó aplaudir.
- Interactúa con sus compañeros más allegados, durante el juego simbólico, compartiendo juguetes y situaciones propias.
- Participa en la creación de coreografías, imitando movimientos, descubriendo la posibilidad que le ofrece su cuerpo.





- Relaciona durante el juego de construcción, las figuras y formas, por color y tamaño.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Brindar mayor seguridad y confianza, para relacionarse con otros niños ó personas familiares expresando con naturalidad sus deseos, gustos y opiniones, dejando de lado la timidez.
- Incrementar su lenguaje oral, invitándola a pronunciar y vocalizar las palabras que usa para comunicarse, enriqueciendo su vocabulario.



- Fomentar hábitos de alimentación saludable, motivándola a consumir ensaladas y verduras, garantizando su nutrición adecuada.

PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Yo Tio de Salomé me comprometo ayudarle con sus lenguajes y las pronunciaciones y enseñarle a que las verduras es saludable para la salud y en señales juegos diferente y canton infantil



FIRMA

1006920985

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Samuel David Manjarres Polido

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pregarding A. **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodriguez

FORTALEZAS:

- Imita acciones de sus compañeros durante el Juego, intencionado y dramático, expresando una amplia variedad de emociones.
- Recuerda experiencias anteriores facilmente, nombrando concretamente, Personas, objetos y situaciones.



- Se interesa por las imagenes que se encuentran en la Portada y en el interior de los cuentos, señalando las que le causan curiosidad, buscando que las docentes expresen o nombren lo que es, creando conversación.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Propiciar espacios de Juego al aire libre, invitándolo a desplazarse, usando formas de locomoción como: rodar, trepar, gatear ó trotar, Generando seguridad y confianza.
- Interactuar en su cotidianidad, festejándole cuando siga indicaciones e instrucciones relacionadas con comportamientos Positivos, Pero limite su atención cuando se expresé con llanto o gritos. Para obtener algo, o quiera que las situaciones se dén como él desea.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Realizar acciones y dar órdenes que limiten su sentimiento de frustración, no dar ni ceder a lo que él desea y tener más autoridad al momento de hablar con él, no consentir tanto



FIRMA
Sindy Pulido
1083746030

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Samuel David navarro Orozco

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pregardín A **Docentes:** Angye Moreno - Mónica Arbeláez

Fortalezas: . Usa formas de locomoción para explorar diferentes espacios, como: Gatear, trotar, correr o saltar.
- Descubre en las imágenes y en las obras dramáticas un lenguaje distinto al cotidiano, creando historias con personajes y aventuras fantásticas, en las que usa un lenguaje claro y fluído.
- Incrementa su habilidad y capacidad de análisis, llegando a sus propias conclusiones, relacionadas con hechos o situaciones presentadas en su entorno.



- Participa en experiencias sensoriales, en actos como: Ver, oler, oir y tocar, expresando espontaneamente, sus gustos e intereses



Aspectos a reforzar:
- Involucrarse con mayor facilidad en espacios con otros compañeros, siendo para él inseguro, este hecho, Por lo tanto es importante desde casa motivarlo a relacionarse con otros, descubriendo formas de ser, actuar, pensar y sentir, entrentándose a la vez a un contexto social.
- Brindar momentos artísticos, en lo que manipule variedad de materiales, como: crayones, colores, plastilina, entre otros, que le dén la posibilidad de crear sus propias obras.



Prácticas para implementar en mi desarrollo:
- Comprar plastilina, crayolas y cartillas para que el trabaje en casa.
- Llevarlo a sitios publicos donde pueda relacionarse con más niños.



FIRMA

*Alba Navarro 1145941329